



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul "Radu Miron", Mun. Vaslui	3761205135	VASLUI	VASLUI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu tehnologic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	privată

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	550.00	630.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	postliceal	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba germană	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul postliceal	9.00	0.00			Nu	9.00
Total	9.00	0.00				9.00

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>				
	Unitate Coodonatoare		Structuri Subordonate		Total unitate
Numărul de elevi din învățământul postliceal	158.00		0.00		158.00
Total	158.00		0.00		158.00
Total grădiniță	0		0		0
Total niveluri școală	158.00		0.00		158.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul postliceal	2.00
Total	2.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	9	158
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Liceul "Radu Miron", Mun. Vaslui

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	9	158

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
Nici un răspuns selectat.			

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	158	0	100
<b>Total</b>	0	158	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	140	0	88.61
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	12	0	7.59
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	6	0	3.80

Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	158	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	2	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	0	0	0
între 30 și 60 de minute	0	132	0	83.54
peste 60 de minute	0	26	0	16.46
<b>Total</b>	0	158	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	52.41		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	18	11.39
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	117	74.05
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	23	14.56
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	<b>158</b>	<b>100</b>

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	8	0	0	0	0	0

Liceul "Radu Miron", Mun. Vaslui

laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Servicii de catering	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	22	0	22
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	22	0	22
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>34</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	3	17.65
Număr cadre didactice cu gradul II	2	11.76
Număr cadre didactice cu definitivat	3	17.65

Număr cadre didactice fără definitivat	9	52.94
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	11.76
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	11.76
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	29.41

## (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		17.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		7.30
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		6.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Acoperire parțială

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	23	Da

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1384	81.41

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul postliceal	158
<b>Total</b>	158
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	158
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	283
numărul de absențe nemotivate	873
<b>Total absențe pe an</b>	1156
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	283
numărul de absențe nemotivate	873
<b>Total absențe pe an</b>	1156
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	7.32

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul postliceal	241	196	0	1	44	196
<b>Total</b>	241	196	0	1	44	196
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	241	196	0	1	44	196

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total



<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul postliceal	0	23	54	45	74	0	196

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	64	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	64	64	0	0

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	64	0



Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	2	0
--	---	---

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

##### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

	7
--	---



**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

5

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

1

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

48

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

621

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ACTIVITATI LA NIVEL DE CURRICULUM	1, 1	-REALIZAREA PLANIFICARILOR PENTRU SEM 2	03.02.2025	28.02.2025

**Responsabilități:** Comisia de curriculum

**Indicatori realizare:** 17 planificari

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Îndeplinirea activitatilor de invatare conduce la realizare competentelor profesionale pentru elevii școlii și la absolvirea examenului de certificare a calificării profesionale.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitatea curriculara s-a realizat in urma planificarilor anuale si semestriale, ceea ce a determinat parcurgerea integrala a programei școlare.

2	Activitati la nivelul managementului	6, 4	-Realizarea proiectarii semestriale focusat pe dezvoltare manageriala -Realizare de cursuri specifice	15.10.2024	30.10.2024
---	--------------------------------------	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** -directorul

**Indicatori realizare:** cursuri

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Actualizarea competențelor manageriale se realizeaza prin studiu individual si cunoasterea noului cadru legislativ
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Demersul educational de calitate se deruleaza in urma unei proiectari emaneriale anuale si semestrial  
-Directorul scolii a realizat curs de Leadership si management educational

3	Dezvoltare/functionalitate baza materiala	3, 3	-implicarea elevilor si profesorilor in actiuni de sustenabilitate durabila -Exploatarea eficienta a bazei materiale	01.04.2025	30.04.2025
---	---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Comisie curriculum

**Indicatori realizare:** materiale reconditionate

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Majoritaatea activităților de invatare se raporteaza la un numar minim de utilizari a instrumentelor si echipamentelor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Ponderea activitatilor implica instruirea practica  
Formarea competențelor profesionale in domeniul sanatate implică abilități practice conforme fiselor tehnice, metodelor și tehnicilor de îngrijire

#### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ANALIZA DE CONTINUT A MATERIALELOR DE SUPORT EDUCATIONAL	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-ANALIZA DE CONTINUT A MATERIALELOR DE SUPORT EDUCATIONAL	01.08.2025	30.08.2025

<b>Responsabilități:</b> -REALIZARE SUPORT CURS- Echipa de proiect Erasmus					
<b>Indicatori realizare:</b> -ghiduri					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Profesorii furnizeaza cursantilor recomandari bibliografice configurate în manuale, dar si suporturi de curs organizate in conformitate cu surse indicate de programa scolara.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Evoluția societății, a tehnologiei schimbă demersuri procedurale de specialitate, ceea ce implica adaptarea suporturilor educaționale.</li> </ul>					
2	Evaluarea nivelului de satisfacție a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- chestionarea beneficiarilor în scopul centralizării și intervențiilor privind punctele slabe -adaptarea metodelor de lucru în vederea sporirii satisfacției elevilor	01.08.2025	30.08.2025
<b>Responsabilități:</b> CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -chestionarea beneficiarilor în scopul centralizării și intervențiilor privind punctele slabe -adaptare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Se vor administra chestionare în intervalul din primul trimestru astfel încât să se poată realiza ajustări și îmbunătățiri ale calitatii colaborării școlii cu beneficiarii direcți.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> S-au analizat chestionarele administrate în octombrie. Gradul de satisfacție al beneficiarilor este declarat cu aspecte 100% pozitive și apreciative pentru experiențele Erasmus. Lecțiile demonstrative au fost evaluate pozitiv, fiind exemple de bune practici, atât pentru profesori, cât și pentru elevi.</li> </ul>					
3	Evaluarea ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-Chestionar privind evaluarea ofertei educaționale	02.01.2025	30.01.2025
<b>Responsabilități:</b> CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> REALIZARE PLIANTE, BROSURI					

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Promovarea ofertei implica diversitate de metode si un buget considerabil.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Realizarea de suporturi promotionale sprijina popularizarea ofertei educationale. Diseminarea rezultatelor scolii si a gamei de specializari in actiuni frontale cu viitorii beneficiari creste atractivitatea inscrierilor.</li> </ul>					
4	Formarea adaptativa	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Formarea adaptativa	01.06.2025	30.06.2025
<b>Responsabilități:</b> Echipa de proiect					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizare pregatire pedagogica si practica pentru mobilitati					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cresterea oportunităților beneficiarilor pentru experiențe europene depinde de capacitatea de perceptie, de implicare, de satisfactie și deschidere la noutăți a participantilor directi la proiectele Erasmus.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Integrarea pregatirii profesionale in context international faciliteaza insertia pe piata muncii Adaptarea formarii profesionale la noul context geo-politic constituie extinderea plajei de profesionalizare</li> </ul>					
5	tRASEUL IN CARIERA	Traseul de carieră al absolvenților	tRASEUL IN CARIERA	15.10.2024	30.10.2024
<b>Responsabilități:</b> CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> 8 FORMATIUNI					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Piata locurilor de munca la nivel international este in continua crestere. Pe plan local insertia absolventilor se realizeaza activ in mediul privat si pasiv in mediul public-conditionat concursuri.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -Mentinerea colaborarii cu parteneri care asigura recrutarea fortei de munca -Mentinerea legaturii cu absolventii in vederea asigurarii referintelor</li> </ul>					

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				<b>X</b>	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea contextului de lucru	3, 3	- semnarea contractelor -monioizarea termenelor de viabilitate	01.07.2026	31.08.2026
<b>Responsabilități:</b> DIRECTORUL					
<b>Indicatori realizare:</b> Contracte semnate					
<b>Detalii:</b> -asigurarea viabilitatii contractelor de inchiriere a spatiilor -gestionarea eficienta a spatiilor existente					
2	Dezvoltarea si functionarea bazei de date privind suporturile educationale prin actualizare	1, 3	-realizarea de suporturi de curs -crearea unei baze de date cu resursele educationale -popularizarea optiunilor practice privind exploatarea resurselor existente	01.01.2026	30.01.2026
<b>Responsabilități:</b> Comisie Curriculum					
<b>Indicatori realizare:</b> Nr de suporturi de curs gestionate					
<b>Detalii:</b> Elaborarea de suporturi de curs in format electronic Crearea unei arhive cu materiale si resurse					
3	ERASMUS DAYS	5, 1	-IMPARTASIREA EXPERIENTEI eRASMUS -ADAPTAREA PROGATIRII PROFESIONALE LA STANDARDE EUROPENE	15.10.2025	31.10.2025
<b>Responsabilități:</b> Coordonatorul de proiecte Echipajele de participanti Erasmus					
<b>Indicatori realizare:</b> Nr de lectii Nr de participanti					
<b>Detalii:</b> -IECTII DEMONSTRATIVE					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diagnoza contextului local	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	-Monitorizarea oportunităților de angajare la nivel local -Directionarea implicării profesionale în sectoare de îngrijire private sau d tip educational	01.04.2026	30.04.2026
<b>Responsabilități:</b> Directorul CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> cENTRALIZARE INSTITUTII DE PROFIL SI POSTURI NECESARE IN CALIFICAREA AMG,BFK					
<b>Aspecte reținute:</b> Domeniul sanatate si asistenta pedagogice are o sfera generoasa de implicare a calificarii. Orientarea beneficiarilor si a absolventilor spre profesionalizarea calificarii dobandite PRIN IMPLEMENTAREA CADRULUI LEGAL DE ASIGURARE A SERVICIILOR DE INGRIJIRE SI TRATAMENT, DE EDUCATIE PENTRU SANATATE					
2	Eficacitatea educationala	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-organizarea si desfasurarea examenelor de certificare a calificarii profesionale in bune conditii - pomovabilitate crescuta in randul absolventilor in urma sesiunilor de pregatire pentru examene	01.07.2026	20.08.2026
<b>Responsabilități:</b> Director Coordonatori de clase Comisia de curriculum					
<b>Indicatori realizare:</b> nr de sesiuni de pregatire nr de participanti					
<b>Aspecte reținute:</b> Focusarea beneficiarilor din an terminal pe continuturi specifice examinarii influenteaza promovabilitatea. Implicarea cadrelor didactice in pregatire suplimentara					

3	Eficacitatea educationala pe discipline	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-masurarea gradului de parcurgere a materiei - implementare a invatarii practic-aplicativ	15.10.2025	31.10.2025
<b>Responsabilități:</b> CEAC Director					
<b>Indicatori realizare:</b> Numar de asistente					
<b>Aspecte reținute:</b> Fiecare disciplina trebuie sa fie foarte bine împartasita si sustinuta astfel incat sa contribuie la absolvirea cu succes a cursantilor.					
4	Formarea adaptativă	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-impărtasirea experientei profesionale dobadita prin Erasmus -multiplicarea rezultatelor prin invatarea reciproca -diseminarea oportunitatilor Programelor finantate de UE	01.01.2026	28.02.2026
<b>Responsabilități:</b> Coordonatorul de proiecte Director					
<b>Indicatori realizare:</b> Candidatura Erasmus					
<b>Aspecte reținute:</b> - Diversificarea metodelor si tehnicilor de ingrijire prin adaptarea la contextul european favorizeaza insertia pe piata muncii					
5	SIMULAREA EXAMENULUI DE CALIFICARE	Observație directă a metodei pedagogice	-Realizarea simularilor pentru probele de examen - Implementare a de masuri privind imbunatatirea rezultatelor	01.04.2026	31.05.2026
<b>Responsabilități:</b> Coordonatorii formatiunilor de studiu din anii terminali					
<b>Indicatori realizare:</b> Nr. simulari					
<b>Aspecte reținute:</b> Evaluarea prealabila a cunostintelor si competentelor poate sigura un punct de plecare pentru imbunatatirea performantei.					

Director,

Responsabil CEAC,